

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Экономическая теория и менеджмент"

Автор Чечеткина Ольга Николаевна, к.соц.н.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Введение в специальность»**

Направление подготовки:	38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Профиль:	Управление государственной и муниципальной собственностью
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2014

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Т.М. Степанян</p>
--	---

Москва 2017 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов целостного представления об эффективном управлении государственным и муниципальным имуществом на современном этапе развития страны, его совершенствовании. Задачи дисциплины заключаются в раскрытии содержания процессов государственного и муниципального управления, теоретических основ, на которых они базируются, особенностях государственной и муниципальной службы.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Введение в специальность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10	способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению
-------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

При реализации учебной программы используются следующие образовательные технологии:- лекционно -семинарско -зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>; система конференц связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта.- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.). .

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Теоретические основы и принципы государственного и муниципального управления

Тема1. Теоретические основы специализации

Тема 2. Государство и его функции, политическая система

Тема 3. Система органов государственного и муниципального управления

Тема4 . Государственная и муниципальная служба

Тема 5. Направления административной реформы государственной власти

### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Теоретические основы и принципы государственного и муниципального управления

Доклады и участие в их обсуждении (дискуссия) Подготовка к экзамену

### РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Совершенствование системы государственного и муниципального управления

Тема 6. Задачи совершенствования государственного и муниципального управления

Тема 7 Региональная государственная политика

Тема 8. Экономическое и социальное управление

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Совершенствование системы государственного и муниципального управления

Доклады и участие в их обсуждении (дискуссия) Подготовка к экзамену

РАЗДЕЛ 3

Допуск к экзамену

РАЗДЕЛ 3

Допуск к экзамену

Защита контрольной работы

Экзамен

Экзамен

ЭКЗ

Экзамен

РАЗДЕЛ 6

Контрольная работа